

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Яйская СОШ №2»,
утвержденной приказом
№ 71 от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Яйская СОШ №2».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Яйская СОШ №2» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Яйская СОШ №2» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Яйская СОШ №2» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия

«Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Минпросвещения России совместно с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально значимых ценностей у обучающихся: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Программа «Орлята России» реализуется на классных часах, проводимых раз в неделю классными руководителями.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

возможностей школы в МБОУ «Яйская СОШ №2» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Форма и название	Форма деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итог
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительная	«Сильные, ловкие, смелые»	секция			1	1	1	1	1	1	1	7
	«Звонкий мяч»	секция	1	1								2
	«Спортивные игры»	секция								1	1	2
	«Ритмика»	секция									1	1
Проектно-исследовательская	«Мой край родной»	кружок				2						2
	«Я познаю мир»	кружок	2			2						4
	«Юные исследователи»	кружок						2				2
Художественно-эстетическая творческая	Театр «Маска»	кружок		2			2	2				6
	«Книга и театр» (Сажина В.В.)	кружок							2			2
Учение с увлечением	«Первые шаги в науку»	кружок		2								2
	«Функциональная грамотность»	кружок	2	2								4
	«Моя первая экология»	кружок	1		1						1	2

	«Умники и умницы»	кружок				2						2
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	кружок	2				2					4
	«Занимательная математика»	кружок						1				1
	«Эколята» (Сажина В.В.)	кружок							2			2
	«Моя первая экология» (Вохмянина Е.Ю.)										1	1
	«Информатика и ИКТ» (Бажан О.А.)	кружок						1	2		1	4
	«Удивительный мир английского языка» (Абрамян С.Р.)	кружок			1	1				2		4
	«Шахматы» (Абрамян С.Р.)	кружок								1	1	2
Информационная культура	«В мире профессий»	кружок		1								1
	«Тропинка в профессию»	кружок			1						1	2
	«По ступенькам финансовой грамотности»	кружок			1							1
	«Математическая грамотность»	кружок			2						2	4
	«Читательская грамотность»	кружок			2						1	3
	«Тропинка в профессию»	кружок	1			1				1		3
	«Азбука профессий»	кружок					1					1
	«Естественнонаучная грамотность»	кружок						2				2
	«В мире профессий»	кружок						1	1			2

